

# Schoolterugkeerprogramma KrekelAutismeCoaching

## 1 Inleiding

Door de Corona-crisis is het scholingssysteem veranderd van klassikaal onderwijs naar thuisonderwijs. Voor de leerlingen met ASS is dit veelal een gunstige ontwikkeling geweest. Bij het thuisleren zijn er minder prikkels en minder sociale problemen. Daar staat tegenover dat er meer druk ligt op de thuissituatie, waardoor soms gedragsproblemen thuis meer zichtbaar worden.

Wanneer de scholen weer geopend worden kan voor de leerlingen met ASS, een problematische situatie ontstaan. Ten eerste is de verandering van schoolsysteem (weer) een wijziging en verder neemt het aantal prikkels en de sociale interactie weer toe. Dit kan aanleiding geven tot angst, weerstand, en/of gedragsproblematiek. Het Schoolterugkeerprogramma is bedoeld om te kijken wat nodig is om deze overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen en dit vervolgens te begeleiden.

Dit programma is inzetbaar voor situaties met (gedrags)problematiek van leerlingen met ASS in het regulier en speciaal onderwijs.

## 2 Probleemstelling

Veel (jonge) leerlingen met ASS ondervinden problemen in hun deelname aan het schoolsysteem, zowel in het regulier als in het speciaal onderwijs. Na een periode van onlineonderwijs kunnen problemen ontstaan als besloten wordt dat schoolgang hervat dient te worden.

Deze problemen kunnen zich uiten als gedragsproblemen waardoor het kind met ASS de onderwijssituatie in de klas verstoort. Het kan ook zijn dat het kind helemaal niet meer bereid is om naar school te gaan en/of passief gedrag laat zien.

De problemen hebben verschillende oorzaken en worden beïnvloed door de ASS-conditie van de leerling, maar ook door de inrichting van de school, de leerkracht, medeleerlingen en ouders.

Door de overgang naar thuisonderwijs zijn een aantal veel voorkomende triggers voor problemen van leerlingen met ASS weggevallen:

1. Overprikkeling: geen "vreemde" schoolomgeving, geen sociale interactie
2. Overbelasting: kan zich concentreren op de leertaak zonder storing
3. Onduidelijkheid (lesprogramma, groepsvorming, etc.): Lesprogramma wordt minder gewijzigd
4. Moeite met rol en relatie tussen leerling en leerkracht: weerstand tegen 'moeten': interactie met leerkracht via digitale media is zakelijker.

Wanneer teruggegaan wordt naar de situatie van klassikaal onderwijs komen de triggers weer terug en kan de (gedrags-) problematiek (verhevigd) terugkeren.

Veel voorkomende gevolgen van de gedragsproblemen zijn:

1. de leerkracht kan het onderwijsprogramma door de verstoringen niet goed uitvoeren, waar uiteindelijk alle leerlingen onder lijden.
2. De leerling met ASS valt buiten de groep en raakt geïsoleerd.
3. Andere kinderen worden bang van de uitbarstingen van de leerling met ASS.

4. De leerling met ASS neemt beperkt deel aan het onderwijs of valt geheel uit.

### 3 Aanbod KrekelAutismeCoaching

Om de overgang naar klassikaal onderwijs zo soepel mogelijk te laten verlopen levert KrekelAutismeCoaching een programma voor het plannen en uitvoeren van de schoolterugkeer.

Het schoolterugkeerproces wordt uitgevoerd door een senior autismecoach en omvat voorbereiding en begeleiding van het proces.

#### 3.1 Voorbereiding

In de voorbereidingsfase wordt de bestaande situatie in kaart gebracht en een plan gemaakt.

1. Overleg met ouders
2. Overleg met leerling
3. Overleg met school
4. Opstellen van het Schoolterugkeerplan

#### 3.2 Begeleiding

In de begeleidingsfase wordt de uitvoering van het plan begeleidt.

1. Begeleiding leerling
2. Begeleiding ouders
3. Begeleiding school

### 4 Kosten van het Schoolterugkeerprogramma

Dit Schoolterugkeerprogramma valt onder de Specialistische Begeleiding. Het programma duurt maximaal 6 werkbare weken. Door vakanties en vertraging bij planning van de betrokken personen kan de doorlooptijd van het programma echter langer zijn.

Benodigde uren wanneer een gezin al in begeleiding en dus bekend is:

Activiteit	aantal	uren	totaal
Overleg ouders	2	1,5	3
Overleg kind	1	1	1
Overleg school	2	1,5	3
Verslaglegging/planvorming	1	4	4
Begeleiding uitvoering plan	2	1	2
<b>totaal</b>			<b>13</b>

Uren wanneer het gezin nieuw in begeleiding is:

<b>Activiteit</b>	<b>aantal</b>	<b>uren</b>	<b>totaal</b>
Overleg ouders	4	1,5	6
Overleg kind	2	1	2
Overleg school	4	1,5	6
Verslaglegging/planvorming	2	4	8
Begeleiding uitvoering plan	4	1	4
<b>totaal</b>			26