

Specialistische leerlingbegeleiding

KrekelAutismeCoaching

1 Inleiding

Onder de naam “Specialistische leerlingbegeleiding” brengt KrekelAutismeCoaching een programma waarin leerlingen begeleid worden bij het leren omgaan met de kwaliteiten en beperkingen van zijn/haar autistisch brein.

2 Voor wie (doelgroep)

Kinderen en jongeren met (een vermoeden van) autisme in de leeftijd van 10 tot en met 18 jaar, met een hulpvraag op het gebied van het versterken van de executieve functies en het leren leren.

3 Aanleiding

Binnen het regulier basis- en voortgezet onderwijs ontbreekt doorgaans de expertise, waar deze doelgroep behoefte aan heeft, of lukt het onvoldoende om aanpassingen voor hen te realiseren. Voor ouders is de begeleiding van hun zoon of dochter een grote opgave. De jongere kan een sterke weerstand tegenover het leren hebben opgebouwd, bijvoorbeeld omdat hij of zij vindt dat schoolse vakken op school verwerkt horen te worden, of omdat de communicatie over huiswerk vanuit de docent vaag verloopt. Samen belanden zij zo in een neerwaartse spiraal.

De gevolgen voor de jongere zelf zijn negatief: er is sprake van toenemende passiviteit, de jongere bouwt een negatief zelfbeeld op en dit kan zelfs uitmonden in ernstig verzuim of schooluitval.

4 Door wie (team)

Drie senior autisme coaches uit de KAC praktijk zijn bij de begeleiding in kleine groepen en individueel betrokken.

5 Wat houdt de begeleiding in?

In het basis- en voortgezet onderwijs wordt een sterk beroep gedaan op de executieve vaardigheden van jongeren. In de praktijk betekent dit dat er zelfstandigheid in het plannen en leren van huiswerk verwacht wordt, ook wordt verwacht dat ze een samenvatting of presentatie kunnen voorbereiden. Er zijn bovendien verwachtingen ten aanzien van het samenwerken met klasgenoten. Jongeren met autisme ervaren vaak dat dit niet zo soepel en vanzelfsprekend verloopt. Dit komt bijvoorbeeld omdat ze moeite hebben om voor die samenvatting hoofd- en bijzaken uit elkaar te halen. Ook kunnen ze last hebben van eerdere negatieve ervaringen.

Tijdens de specialistische leerlingbegeleiding kan gewerkt worden aan leer- en ontwikkeldoelstellingen op de onderstaande gebieden:

Executieve functies (de organisatorische vaardigheden van leren, de strategieën om informatie te onthouden, het versterken van het concentratievermogen, het in actie komen, hoofd- van bijzaken onderscheiden en emotieregulatie)

Toelichting: Veel jongeren met autisme kunnen uit zichzelf onvoldoende grip krijgen op deze

denkstrategieën. Ze zijn essentieel om informatie op efficiënte wijze te ordenen en te verwerken. Tegelijkertijd is het van belang dat zij tijdens het leren succes ervaren en een realistisch zelfbeeld opbouwen. Dit kan een probleem vormen wanneer ze te hoge eisen aan zichzelf stellen en daar herhaaldelijk niet aan kunnen voldoen.

- ✓ **Informatieverwerking** (hoe omgaan met prikkelgevoeligheid, en/of met verwachtingen uit de naaste omgeving)
Toelichting: Voor jongeren met autisme roept leren vaak spanning op; enerzijds omdat ze aan verwachtingen van zichzelf, docenten of het thuisfront willen voldoen, anderzijds omdat ze door hun gevoeligheid voor “ruis” snel afgeleid kunnen raken.
- ✓ **Motivatie**
Toelichting: In de eerste jaren op het voortgezet onderwijs wordt verwacht dat jongeren zich breed ontwikkelen in een grote hoeveelheid vakken. Voor jongeren met autisme kan het ingewikkeld zijn om zich in lesstof te moeten verdiepen, waarvan ze niet direct het nut inzien of waarbij samenwerking met medeleerlingen verwacht wordt.
- ✓ **Hulp vragen**
Toelichting: Het leren stagneert in dit geval omdat de jongere geen hulp voor zichzelf vraagt, zichzelf soms overvraagt of omdat hij/zij sterk gehecht is aan autonomie en onafhankelijkheid.
- ✓ **Vorstellingsvermogen**
Toelichting: In de huidige maatschappij wordt een steeds sterker beroep gedaan op het vermogen om zich in de ander te verplaatsen en/of zichzelf in een denkbeeldige situatie of omgeving te plaatsen, voor jongeren met autisme kan dit een obstakel vormen.
- ✓ **Faalangst**
Er is in overleg gespecialiseerde begeleiding mogelijk voor het leren hanteren van faalangst.

De begeleiding wordt uitgevoerd door senior autismecoaches (minimaal HBO-niveau) met kennis van en ervaring in onderwijsproblematiek. De insteek van de coaches is oplossings- en praktisch gericht. Zij gaan ervan uit dat het autistisch brein onmiskenbaar over talent en creativiteit beschikt waarbij sprake is van een andere wijze van denken, leren en gevoeligheid voor prikkels.

6 Werkwijze

In overleg met de jongere en met ouders worden doelen voor de begeleiding vastgesteld en vastgelegd in een begeleidingsplan. Die doelen worden halfjaarlijks geëvalueerd.

Tijdens een evaluatie kan helder worden in welke mate de doelen behaald zijn en of er nog andere hulp nodig is. In dat geval kan aanvullende coaching op de praktijk, thuis of op school een uitkomst zijn. Wanneer blijkt dat de hulpvraag vooral een achterstand t.a.v. één of meer vakken betreft, krijgt de jongere bijles door een vakdocent als advies.

De jongere bezoekt de leerlingbegeleiding op vooraf overeengekomen tijden, aanvullend op het schoolrooster. Er wordt op maat aan de leerdoelen gewerkt m.b.v. diverse methodieken, materialen

en middelen die hun waarde hebben bewezen in de onderwijspraktijk. Het boek: "Dit is autisme" van Colette de Bruijn fungeert daarbij als bronnenboek. Materialen (b.v. flitskaarten) worden op maat ontwikkeld en aangepast door de coaches.

7 Afschaling

Wanneer de essentiële leer- en ontwikkeldoelstellingen behaald zijn, kan afgeschaald worden naar *Reguliere leerlingbegeleiding*. Deze begeleiding heeft als doel het onderhouden van de competenties die zijn opgedaan bij de Specialistische leerlingbegeleiding en het bieden van structuur voor het maken van huiswerk. Reguliere leerlingbegeleiding wordt uitgevoerd door junior autismecoaches (MBO-niveau).

8 Locatie en tijden

Op de praktijk van KrekelAutismeCoaching, Zijpendaalseweg 25 in Arnhem, op maandag, woensdag en donderdag tussen 14-18 uur.

9 Nadere informatie

VOF KrekelAutismeCoaching
Zijpendaalseweg 25
6814CC Arnhem
telefoon: 026 325 2163
e-mail: administratie@krekelautismecoaching.nl
website: www.krekelautismecoaching.nl